

Приложение к  
ООП СОО утвержденной приказом  
по МАОУ «Покровская СОШ»  
№ 188 от 27.12.2018г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

предмет **обществознание (включая экономику и право)**

класс

**10-11**

## **1. Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

### **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### **Опыт познавательной и практической деятельности:**

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах; - написание творческих работ по социальным дисциплинам.

## **2. Содержание учебного курса**

**Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Человек как творец и творение культуры**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

### **Общество как сложная динамическая система**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.  
Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.  
Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.  
Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.  
Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.  
Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.  
Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.  
Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.  
Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.  
Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.  
Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.  
Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

### **Человек в системе общественных отношений**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.  
Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.  
Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.  
Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.  
Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.  
Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.  
Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.  
Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.  
Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.  
Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.  
Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### Учебно-тематический план 10 класс (70 часов)

Тематическое планирование	Количество часов	Формы и типы контроля
Раздел 1. Человек как творец и творение культуры	18	Контрольная работа № 1 в форме теста по теме «Сферы жизни человека»
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	13	Контрольная работа № 2 «Общество как сложная динамическая система»
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	36	Контрольная работа № 3 «Право в РФ»
Уроки итогового повторения	3	Итоговая К.Р. «Взаимодействие сфер общества» № 4
<b>Итого</b>	<b>70 часов</b>	

### Учебно-тематический план 11 класс (70 часов)

Тематическое планирование	Количество часов	Формы и типы контроля
Раздел 1. Экономика	30	Контрольная работа № 1 по теме «Экономика в РФ»
Раздел 2. Социальные отношения	13	Контрольная работа № 2 по теме «Социальные отношения»
Раздел 3. Политика	12	Контрольная работа № 3 по теме «Политика»
Раздел 4. Человек в системе общественных отношений	12	Контрольная работа № 4 по теме «Человек в системе общественных отношений»
Уроки повторения	3	
<b>Итого</b>	<b>70 часов</b>	

### Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
	<b>Раздел 1. Человек как творец и творение культуры 18 часов</b>	
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
2	Мышление и деятельность	1
3-4	Понятие культуры. Многообразие культур.	2
5-6	Потребности и интересы.	2
7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1
8	Самостоятельная работа «Виды человеческих знаний» Мировоззрение.	1
9	Философия. Проблема познаваемости мира.	1
10	Понятие истины, ее критерии.	1
11-12	<b>Наука.</b> Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2
13-14	Религия. Искусство.	2
15-16	Мораль. Право.	2
17-18	Контрольная работа № 1 по теме «Сферы жизни человека»	2
	<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система 13 часов</b>	
19-20	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	2

21-22	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	2
23-24	Основные институты общества.	2
25	Многовариантность общественного развития.	1
26	Эволюция и революция как формы социального изменения.	1
27-28	Практическая работа «Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации»	2
29	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1
30-31	Контрольная работа № 2 «Общество как сложная динамическая система»	2
<b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений 35 ч.</b>		
32-33	Право в системе социальных норм. Система российского права.	2
34	Законодательный процесс в Российской Федерации.	1
35-36	Гражданство в РФ.	2
37	Законодательство РФ о выборах.	1
38	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	1
39	Права и обязанности налогоплательщика.	1
40	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1
41	Экологические правонарушения.	1
42	Субъекты гражданского права.	1
43	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1
44	Имущественные права.	1
45	Право на интеллектуальную собственность.	1
46	Наследование.	1
47	Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1
48-49	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2
50	Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1
51	Правовое регулирование отношений супругов.	1
52	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1
53	Порядок оказания платных образовательных услуг.	1
54-55	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	2
56	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1
57	Споры, порядок их рассмотрения.	1
58	Основные правила и принципы гражданского процесса	1
59-60	Особенности административной юрисдикции.	2
61-62	Особенности уголовного процесса.	2
63	Конституционное судопроизводство.	1
64-65	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2
66-67	Контрольная работа № 3 «Право в РФ»	2
68-70	Повторение. Итоговая контрольная работа № 4 по теме «Взаимодействие сфер общества»	3

### Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Экономика 30 ч</b>		
1	Введение. Экономика и экономическая наука.	1
2-3	Факторы производства и факторные доходы.	2
4-5	Спрос и предложение. Рыночные структуры.	2

6	Самостоятельная работа «Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство»	1
7	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1
8	Постоянные и переменные издержки.	1
9	Основные источники финансирования бизнеса.	1
10-11	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.	2
12	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1
13-14	Банковская система. Финансовые институты.	2
15-16	Виды, причины, последствия инфляции.	2
17	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.	1
18-19	Роль государства в экономике. Общественные блага.	2
20	Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1
21-22	Самостоятельная работа «Государственный бюджет. Государственный долг»	2
23-24	Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.	2
25	Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.	1
26	Экономическая политика Российской Федерации.	1
27	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.	1
28	Глобальные экономические проблемы	1
29	Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.	1
30	Контрольная работа № 1 по теме «Экономика»	1
	<b>Раздел 2. Социальные отношения. 13 ч</b>	
31	Социальные отношения. Социальные группы.	1
32	Социальная стратификация.	1
33	Социальный конфликт.	1
34	Вины социальных норм. Социальный контроль.	1
35	Социальная мобильность.	1
36	Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.	1
37-38	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2
39	Конституционные принципы национальной политики национальной политики в Российской Федерации.	1
40	Практическая работа «Семья и брак. Проблема неполных семей»	1
41	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1
42	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1
43	Контрольная работа № 2 по теме « Социальные отношения»	1
	<b>Раздел 3. Политика 12 ч.</b>	
44	Политика как общественное явление. Понятие власти.	1
45	Государство, его функции.	1
46-47	Политическая система. Типология политических режимов.	2
48	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1
49	Гражданское общество и государство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1
50	Политические партии и движения.	1
51	Средство массовой информации политической системе общества.	1
52	Политическая идеология.	1
53	Самостоятельная работа «Политический процесс, его особенности в Российской Федерации»	1
54	Избирательные кампании в Российской Федерации.	1
55	Контрольная работа № 3 по теме «Политика»	1

<b>Раздел 4. Человек в системе общественных отношений. 12ч</b>		
56	Общественные и индивидуальное сознание. Социализация индивида.	1
57	Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.	1
58	Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение.	1
59	Ценности и нормы.	1
60	Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность.	1
61	Отклоняющееся поведение и его типы.	1
62	Общественная значимость и личностный смысл образования.	1
63	Практическая работа «Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества»	1
64	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	1
63	Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение.	1
64-65	Политическое участие. Политическое лидерство.	2
66	Контрольная работа № 4 по теме «Человек в системе общественных отношений»	1
67-68	Итоговое повторение	2
69-70	Резерв	